JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:27/06/2025
NIVEL: PRE-JARDIN B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: GLORIA MENDOZA
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA :
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!

- Zona de descanso y confort

EJE DE TRABAJO:

- DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

Afianza gradualmente su comunicación incrementando su vocabulario y el uso adecuado de diferentes expresiones lingüísticas que enriquecen su comunicación.
ESTRATEGIA: Rincón de descanso

PROPÓSITO: crear rincones con cojines, mantas o telas donde los niños puedan relajarse y sentirse cómodos va más allá de simplemente ofrecer un espacio acogedor. Estas áreas están diseñadas para apoyar su bienestar emocional, desarrollo cognitivo y autonomía.

EXPERIENCIA:

Al iniciar nuestra experiencia pedagógica del día, recibimos a los niños y niñas con un afectuoso saludo de "Buenos días" y con distintas canciones de bienvenida como PEQUEÑO PEZ- CANCIÓN DE BIENVENIDA. generando un ambiente cálido, cercano y seguro que favorece el vínculo afectivo.

Para continuar con nuestra experiencia los niños y niñas observarán que el aula estará ambientada con un rincón de descanso, donde observaran cojines, mantas, telas, cobijas, libros y música de fondo, este espacio será para que los niños y niñas puedan buscar la calma, la tranquilidad por medio de espacios seguros y propicio para el desarrollo y aprendizaje, que les permita lograr una estructura de pensamiento clara frente a las actividades que se pueden realizar en el rincón de descanso.

Para finalizar nuestra actividad se invitara a los niños y niñas a acomodarse sobre los cojines y con música de relajación como la Música de relajación para niños | Música para relajarse y mientras oyen la música de relajación se les indicará cerrar sus ojos por unos minutos, donde puedan ellas y ellas conectar con la tranquilidad que les ofrece el espacio.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: JUEGO DE FICHAS

En este momento niños y niñas se ubicarán en su aula de Párvulos, donde las profesionales en atención a primera infancia les entregará diferentes fichas como: juegos de piñones, gimnastas, fichas encadenarles, fichas de texturas en alto relieve entre otros, permitiendo crear un ambiente tranquilo con música relajante de fondo y de esta manera fortalecer su lazos socio-afectivos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento, se dispondrá una asamblea donde los niños y niñas se organizarán sobre el tapete didáctico como ellos deseen organizarse y se les preguntará cómo les pareció la experiencia del día, seguido a esto observarán un video sobre Caleb El Castor Calma Su Ansiedad | Cuentos Para Dormir En Español Asombrosos Infantiles**.** mientras se van organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- cojines
- matas
- letras
- cobijas
- libros
- TV
- USB

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Para este día junto con las niñas y niños se dio una participación activa ya que Juan, Itzamara, Jerónimo con mucho interés preguntaron ¿Profe y hoy que vamos hacer de actividad? Cuando observaron las colchonetas dispuestas. Milay respondió no ven que vamos a dormir! No; respondió saber vamos a relajar nuestro cuerpo, Cierto Profe? En ese momento, Emily Samuel, Owen, Jaiber relajarón su cuerpo en las colchonetas. A través de risas contagiosas emprendieron el lugar. Mediante las telas, Milay descubrio en ellas un momento para crear vestidos ya que la observe que le hacía modelar a Maily y Carol varias faldas, entre las conversaciones de las niñas las escuche cuando Milay con mucho animo les decia, Ven les hago unas faldas haciendo amarres, como un estilo de faldas. Mientras que Jaiber roza la tela con su manos manifestando que estan muy suaves profe; allí disfrutaron de manera tranquila y calmada junto con sus pares. Dentro de la experiencia, la musica suave, motivaron a los pequeños a disfrutar del entorno. Juliana hizo uso de las almuhadas para lanzarlo de un lado a otro, junto con Angie con sus sonrisas motivaron el ambiente

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión pedagogica mediante la experiencia Organicemos el espacio; se dio cumplimiento al proposito ya que los niños y niñas Comprendieron el valor del orden fortaleciendo su autonomia el cuidado por los elementos a su disposición además su participativa fue constante, y con interes. Mediante esta experiencia hubo Comprensión de lo limpio a lo sucio, los espacios de organización, generando un impacto de la positivo y negativo en lo del desorden y orden Donde cada niño y niña demostraron diferentes diveles de comprensión de acuerdo a su interes.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 26/06/2025
NIVEL: PRE-JARDIN B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: GLORIA MENDOZA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!

- ¿Mi espacio es limpio y seguro?

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad, asumiendo así mínimas responsabilidades.
ESTRATEGIA: Taller de exploración en el espacio

PROPÓSITO: fomentar el desarrollo integral a través de la exploración libre y la experimentación práctica al experimentar directamente la transformación de un espacio sucio a uno limpio, comprenden el valor del orden y la limpieza de una manera significativa, no como una imposición. Un ambiente agradable genera tranquilidad y bienestar, fomentando el juego y el aprendizaje en un entorno armonioso.
EXPERIENCIA:

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un cálido abrazo, Se invitará a los niños y niñas a desplazarse al aula múltiple y disfrutar de distintas canciones infantiles, donde podrán interactuar con los demás niños y niñas de los niveles de prejardín y de párvulos en compañía de las profesionales en atención a primera infancia.

En este segundo momento las profesionales en atención a primera infancia invitasen a los niños y niñas a desplazarse a sus aulas, donde al ingresar encontraran distintas hojas de árboles, ramas, fichas tiaras en el piso, allí, a un lado los niños observan distintas tazas o recipientes donde podrán guardar las fichas, también encontrarán escobas, traperos y recogedores. Bajo la observación constante la profesional analizará la reacción de cada niño y niñas, como ellos y ellas actúan al ver su aula así de desordenada. Luego de un rato la profesional en atención primera infancia preguntará ¿ hoooo, que es este desorden, me puedo caer? ¿Quién dejaría nuestra aula así? ¿ahora qué hacemos?

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar la experiencia del día se invitara a los niños y niñas a observar un video educativo sobre El desorden del salón de clases de Molly comprenden el valor del orden y la limpieza de una manera significativa, no como una imposición. Un ambiente agradable genera tranquilidad y bienestar, fomentando el juego y el aprendizaje en un entorno armonioso.

MOMENTO MÁGICO:DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar la jornada del día se invitara a los niños y niñas a ubicarse en sillas en forma de media luna, donde se creará una pequeña asamblea y se les preguntará qué fue lo que más les gusta de la experiencia del día, mientras se van organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- papel craf
- crayolas
- colores
- kit de aseo CANDY
- hojas de árboles secas
- ramas
- fichas de encajar
- piñones constructores
- conectores

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el desarrollo de la experiencia pedagogica los niños y las niñas percivieran las diferencias de los espacios ya que Milay, jeronimo, Milan al observar los objetos que habian en el aula comprendieron cual era su uso ya que Milay manifesto: ! Profe nuestro salón hay mucho regero vamos a limpiar con el trapero, la escoba, te ayudamos. Algo tan significativo fue en el momento que los niños y niñas tambien desde el aula observaron que la señora de Servicios generales se encontraba haciendo limpieza del comedor alli, saiber, Eimy dijeron Profe le podemos ir ayudar a ella, señalando el lugar y con la escoba en sus manos, en ese momento los niños y niñas muy motivados por su interes y autonomia quisieron ir a lugar a limpiar con el uso del material dido. ellos, alli Matias expreso ¡oye Profe, mira que nosotros regamos Comida en el piso ensuciando y a ella le toca limpiar. Sosteniendo un momento compiensivo y reflexivo de la vivencia

Owen es de su interes sacar las fichas de el lugar asignado para abandonar en el piso, alli, Ana Maria con una expresión en su rostro manifesto, Owen tu no puedes dejar las fichas en el piso, eso puede ocacionar un accidente. ! Cierto profe dice si las pisamos nos podemos caer! Dando respuesta le afirme que asi era que todo tenia que estar en su lugar despues del juego

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión pedagogica mediante la experiencia ¡organicemos el espacio¡ se dio cumplimiento al proposito ya que los niños y niñas comprendieron el valor del orden fortaleciendo su autonomia el cuidado por los elementos a su disposicion ademas su participativa fue constante y con interes mediante esta experiencia hubo comprensión de lo limpio a lo sucio, los espacios de organización, generando un impacto de la positiva y negativo en lo del desorden y orden. Donde cada niño y niña demostraron diferentes niveles de comprensión de acuerdo a su interes

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:25/06/2025
NIVEL: PRE-JARDIN B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
Reto de la semana 1 - ¡Organicemos el espacio!
Creamos espacios con colores suaves y alegres
EJE DE TRABAJO:

- DISFRUTO DE NUEVAS EXPERIENCIAS A TRAVÉS DE MIS SENTIDOS

Fortalecer la exploración visual y táctil a través de la identificación y selección de colores suaves y alegres que favorecen la construcción de espacios agradables.
ESTRATEGIA: Taller creativo de ambientación con colores.

PROPÓSITO: Promover la apropiación del espacio a través de la ambientación con colores suaves y vibrantes equilibrados, generando tranquilidad, alegría y bienestar en los niños y niñas.

EXPERIENCIA:

Al iniciar nuestra experiencia pedagógica del día, Damos la bienvenida a los niños y niñas con abrazos, saludos cálidos y la canción "Colores, colores" de Luli Pampín para iniciar la jornada en un ambiente alegre y motivador. A continuación, se invita a los niños y niñas a observar el video educativo "¡Aprende los colores con tobogán y los amigos de Hogi! | Colores | +Colección | Hogi en español. Durante la visualización, la profesional irá haciendo preguntas como: "¿Cuál es tu color favorito? ¿Qué color te hace sentir feliz? ¿Qué colores vimos que nos dan calma?". Después del video, los niños serán guiados a un recorrido por diferentes rincones del aula donde encontrarán cajas mágicas cubiertas con telas de distintos colores suaves y vibrantes. Al descubrirlas, cada niño elegirá el color que más le llame la atención y, en pequeños grupos, ayudarán a organizar y decorar el aula con telas, cojines, mantas y papeles de ese color.

Se motivará a los niños a crear sus propios espacios de juego y tranquilidad con los colores que eligieron, fomentando la apropiación del aula como un lugar agradable y armónico. Posteriormente, los niños observarán un segundo video corto " APRENDE LOS COLORES - AUDIO CUENTO", la profesional les preguntará:

¿Cuál color te gustó más del cuento?, Si pudieras pintar nuestro salón con un color del cuento, ¿cuál elegirías?, ¿Cómo te sentiste viendo tantos colores bonitos? ¿Alegre, tranquilo, emocionado?, ¿Qué color te gustaría llevar contigo hoy? ¿En qué lo pondrías?

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MÁGICO: Rincón de exploración sensorial guiada.
En este momento especial, los niños y niñas serán invitados a recorrer caminos de colores suaves y alegres construidos con mantas, cojines dispuestos en el aula de forma atractiva, donde podrán caminar descalzo o con medias sobre diferentes superficies para sentir las texturas.
Escuchar música instrumental suave que acompañará el recorrido y brindará una atmósfera de tranquilidad y juego.
La profesional acompañará el recorrido con preguntas provocadoras:
" ¿Es suave o rugoso? ¿Te da alegría, calma o emoción? ¿Cuál fue el color que más te gustó recorrer?"
Este espacio permitirá a los niños vivir los colores no solo desde la vista, sino desde todo su cuerpo, sus movimientos y sus emociones.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Después de la exploración sensorial, los niños y niñas podrán **expresar su experiencia de dos formas:**

Realizarán un **dibujo libre** con el color que más les agradó y estamparán sus manos con témperas de colores suaves sobre papel craft, dejando su huella personal.

Todo lo producido se colgará como evidencia visible de la vivencia, fortaleciendo la memoria colectiva del grupo y reconociendo la voz, la acción y la emoción de cada niño y niña.

RECURSOS:

- Papel craft
- temperas
- crayolas
- parlante

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Mediante la experiencia pedagogica desde inicio la percepción visual a través del material dispuesto llamo su interés reflejando asombro y participación inmediata donde Milay le llamo su atención una tela de colores manifestando ¡oye profe; me ayudas hacer una falda con esto, por favor me la sugetas". De esta manera involucrandose de manera autonoma donde emily, Jerónimo, Alejandro, Angie se dejaron llevar por el entorno tranquilo y motivante lleno de colores, descubriendo por si mismo las cajas magicas, con su rostro lleno de suspenso y entusiasmo se acercaron cuando descubrieron lo que habia allí le dieron un uso a su creatividad e imaginación ya que con las telas crearon un lazo amarrado vorias en los que con sus risas, gritos y comunicación verbal manifestaron su interés y participación. Ana María itzamara, Maily algunas cajas las usaron para entrar allí buscar como un resguardo y descubrir un juego nuevo, esto llamo la atención de Owen y Matias quienes tambien apostaron a esta gran aventura revelando nuevas fuentes de interpretación y respuesta. Se les observo juntar diferentes telas como se veian juntar, samuel, Angie, juliana creando efectos visuales ya que a traves de los colores en alguna tela contenia colores a la navidad y samuel manifesto esta parece un gorro de navidad poniendo la tela como si fuera un gorro.

REFLEXION PEDAGOGICA

La experiencia "Creando espacios con colores suaves alegres" se dio cumplimiento a lo propuesto, en la estimulación sensorial brindandoles elementos aquellos que les genera calma, agrado, fomentando una mayor conciencia de su entorno y de sus propias sensaciones internas.
Esta experiencia, estimulo la percepción visual la exploración emocional y la asociación de colores, creando un ambiente apropiado para su aprendizaje.
Los niños y niñas participaron con gran interes, curiosidad por los elementos que se encontraban dentro de las cajas lo cual dio rienda suelta a su creatividad e imaginación construyendo nuevos aprendizajes a traves de esto.
Fue una linda experiencia significativa reflejada en la participación y alegria de los niños y niñas.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 2 8 /05/2025

NIVEL: pre- jardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Etapa de vinculación "juego de exploración "

EJE DE TRABAJO: Identidad sociales independencia. Manifestaciones iniciativas por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad.

ESTRATEGIA: Taller

PROPOSITO: fortalecen en las niñas, niños la seguridad en sí mismos en el proceso de vinculación mediante experiencias de interacción con sus pares, a través de sus emociones.

EXPERIENCIA:

Hoy, se llevará a cabo una dinámica en esta etapa de vinculación. Con la canción "Buenos días, buenos días", acompañada de un títere llamado "Poco Yo". Las profesionales interactuarán con los niños llamándolos por su nombre motivándolos a cada niño, niña de saludar al títere, fomentando así un ambiente de armonía y confianza. Seguidamente en trencito en forma de recorrido cantaremos la canción mi carita fomentando el de autocuidado. para ir con nuestras manos limpias alimentarnos con afecto.

A continuación, se utilizarán grandes cubos lógicos con los que los niños, niñas junto a la profesional, construirán torres altas. Con interés y autonomía de los niños y niñas exploraran las fichas haciendo sus propias creaciones. se motivan a crear torres grandes, y uno de ellos será el encargado de derribarla para comenzar nuevamente. Esta actividad se repetirá en varias ocasiones, promoviendo la creatividad y la integración entre los niños y niñas.

Para finalizar, se proyectarán canciones infantiles en un dispositivo de video de carts de alimentación balanceada. Para luego realizar el ritual de autocuidado con el lavado de manos a través del títere pedrito donde enseñara a los niños y niñas a lavar sus manos correctamente haciendo uso de los pasos correctos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

La profesional dispondrá frascos cerrados con orificios y dentro de ellos colocará diferentes aromas naturales (limón, canela, lavanda, menta, etc.). Los niños deberán encontrar, a través del olfato, las parejas que tienen el mismo aroma.
Al descubrir los pares, cada pareja de niños elegirá dónde ubicar su aroma dentro del aula, favoreciendo la participación activa en la organización del espacio.
Finalmente, en equipo, se dispondrán canastas y utensilios de limpieza para que organicen los objetos desordenados mientras el aula empieza a transformarse en un espacio limpio y con aromas agradables elegidos por ellos.

MOMENTO MÁGICO: DANZA Y SONIDOS DE AROMAS SUAVES
La profesional les entregará a los niños maracas, sonajas y otros instrumentos pequeños de sonido tenue, como panderetas, maracas. Mientras tocan los instrumentos con movimientos delicados y exploratorios, se activarán las cintas aromáticas colgadas, generando una experiencia multisensorial donde los sonidos y los aromas se combinan de manera armoniosa.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar la jornada del día se invitará a los niños y niñas a expresar cómo se sienten ahora en el espacio limpio y con nuevos aromas, pero esta vez a través de movimientos corporales y expresiones gestuales.
Cada niño podrá representar con su cuerpo y su cara cómo se siente en el aula organizada:
Pueden saltar, girar, abrazarse, cerrar los ojos, o realizar movimientos suaves según el aroma que más les agradó.
Luego, se les invitará a realizar un pequeño dibujo o estampado con sus manos (usando esencias suaves y colores pastel) sobre cartulina para dejar huella de su participación.
Estos dibujos y las huellas serán colgados como muestra visible del bienestar, la exploración y la elección personal que vivió cada niño y niña.

RECURSOS:

- Cartulina,Colores,flores naturales, frutas aromáticas
- Hojas frescas, frascos cerrados con orificios con diferentes aromas naturales. (limón, canela, lavanda, menta,

canasta

- Panderetas
- Maracas

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Mediante esta experiencia cada niño y niña se involucro de manera unica con los aromas de las elementos de cascaras de limón naranja eucalipto, yerbabuena, aromatizantes, cafe donde itzamara, jerónimo, Alejandro, descubrieron por su olfato que lo que había en un tarro era café así lo manifesto con su voz firme "Oye profe lo que hay acá es café mira que yo huelo, además por su color y textura" de esta manera jerónimo y itzamara lo confirmaron.

Mientras tanto Milay junto con josueth Emily, samuel, Matías por su color, olor descubrieron que dentro de un frasco cerrado había hierva buena, Oye esto es una planta que huele muy bien manifesto Milay pero no sé como se llama? tu sabes jerónimo? Jerónimo con su rostro manifesto que no. por lo que continuaron descubriendo olores. Owen llamo su atención fueron las flores, dentro del frasco, hizo el intento en destapar que había allí, pero no lo logro por lo que me busco con su mano para tomar la mía y llevarme a donde está el frasco, allí motivé su curiosidad diciendo que habra allí con mi comunicación verbal y no verbal el me observa cuando destaparon el busco un lugar apartado animado a lanzar las flores de manera repetitiva en lanzar de arriba hacia el piso.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión, del día mediante la experiencia pedagogica "exploración de aromas agradables" fue una experiencia sensorial rica y estimulante donde a través de esta se dio cumplimiento al propósito donde los niños y las niñas por sí mismo descubrieran y seleccionaron aromas naturales, estimulando su sistema olfativo descubriendo por su sentido olores en los que ellos y ellas por su lenguaje verbal manifestaban lo agradable que era además los elementos que pertenecía ese olor. Esto permitió fortalecer en los niños y niñas su capacidad discriminativa y la conexión de los aromas con las emociones y el bienestar.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:19/06/2025

NIVEL: Prejardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Crear y Transformar: "BAILO, PARA LLEVAR A LA CALMA MI SER"

EJE DE TRABAJO:

- ME COMUNICO A TRÁVES DE MI CUERPO Y EL ARTE

Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, para presentar coreografías y/o actividades de movimiento corporal.
Reproduce ritmos cortos con la voz y los adapta a otras expresiones corporales.

ESTRATEGIA: Taller corporal y de movimiento

PROPÓSITO: Brindar a las niñas y los niños la oportunidad de construir significados a partir de las experiencias vividas durante la jornada, generando nuevas formas de expresión a través del cuerpo, los sentidos y las emociones.

EXPERIENCIA:

Dando inicio a la experiencia pedagógica del día, se recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con diferentes cuentos infantiles donde ellos y ellas serán autónomos de elegir el que mas les guste. la profesional en atención a primera infancia les podrá música relajante de fondo con un volumen bajo, donde ellos podrán sentirse en un ambiente relajado.

Para continuar con nuestra experiencia del día la profesional en atención a primera infancia invita a los niños y niñas a realizar Yoga y Estiramientos Suaves. Esta experiencia busca favorecer la conexión entre cuerpo, respiración y emociones a través de posturas sencillas de yoga y estiramientos suaves presentados de forma lúdica. A través del juego, los niños y las niñas exploran sus movimientos, fortalecen su conciencia corporal y desarrollan la capacidad de reconocimiento emocional. para esto se observarà el video de SIENTO MI CORAZÓN | MiniPadmini (Yoga Infantil) y se realizarán las indicaciones que allí muestran.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para finalizar nuestra experiencia los niños y niñas se ubicaran sobre los tapetes didácticos en círculo, allí, se realizará el juego de inflar el globo imaginario: Este ejercicio ayuda a visualizar la respiración profunda y controlada. o Inhalen profundamente por la nariz. o Exhalen lentamente por la boca, como si inflar el globo. o Con cada exhalación, expandan las manos como si el globo creciera. o Repetir de 3 a 5 veces. Por último, se invitara a los niños y niñas a realizar respiración de la Flor: se invita a las niñas y los niños a imaginar que sostienen una flor fragante frente a su nariz. o Inhalen profundamente por la nariz, como si olieran la flor. o Exhalen lentamente por la boca, como si soplaran suavemente. Repetir de 3 a 5 veces

MOMENTO MÁGICO: DANZA

Para este momento los niños y niñas en compañía de las profesionales en atención a la primera infancia, se ubicarán sobre el pasillo del primer piso, allí, se creará un espacio lúdico-recreativo donde se permitirá afianzar el sentido auditivo logrando con ello reconocer diferentes ritmos musicales, para mover el cuerpo de manera libre y espontánea, para este momento necesitaremos del bafle, la USB o el celular conectado.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para finalizar nuestro día la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a visualizar el video SIENTO MI CORAZÓN | MiniPadmini (Yoga Infantil) y allí volverán a realizar e ejercicios que nos enseñan, mientras la profesional en atención a primera infanci los va organizando para ir a casa.

RECURSOS:

- TV
- USB
- Tapete didactico

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Mediante la musica se dio el movimiento y la expresion corporal donde a los niños y niñas se les vio el interes el gusto por explorar su cuerpo ya que itzamara Dencotra una gran sensibilidad a la música, dejando que los ritmos lentos y suaves guiaran sus movimientos, se le observo realizando balanceos delicados y giros pausados, lo que se concentro y la mantuvo en un estado de serenidad. Asi mismo Carol, Maily su participacion se caracterizo por la exploracion de los movimientos, amplios y fluidos, extendio sus brazos y piernas como si quisiera abrazar el espacio permitiendo que su cuerpo se relajara, asi lo manifesto en sus expresiones faciales de agrado mientras tanto jaiber, Jeronimo, Hilay se dejaron llevar por el ritmo de la musica moviendo sus extremidades de una manera cordinada al ritmo de la musica, Hilay, manifesto miremen yo bailo muy bien haciendo que sus demas compañeros la observaran esto permitio liberar energia ya que los observe que el sudor caia por sus mejillas. Juan Angie Samuel Emily tomadas de la mano en forma de circulo, les llamo la atencion por realizar bailes de movimiento de manera tranquila

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión pedagogica del dia de la actividad "Bailo para llevar a cabo la calma mi ser" donde se lleve a cabo el movimiento y la expresion corporal como una manera de manejar la calma y la liberacion de energia de los niños y niñas. Dando cumplimiento a lo propuesto donde se obtuvo la participación, los niños y niñas explorando su cuerpo, la escucha activa y la capacidad de gestionar emociones todo en un ambiente ludico y respetuoso, cada niño aportó de manera unica un ambiente de aprendizaje mas tranquilo y receptivo.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:18/06/2025

NIVEL: PRE-JARDIN B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El movimiento en la primera infancia - explorar y descubrir

EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Comparte juegos con sus pares, reconociendo y valorando las diferencias y los aspectos que tienen en común, además, de comprender las características individuales afianzando los vínculos afectivos.

ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN Y DESCUBRIMIENTO

PROPÓSITO: propiciar en las niñas y los niños experiencias corporales y emocionales significativas a través del movimiento, la música y el juego. Estas vivencias deben permitirles explorar y expresar emociones básicas, reconocer su cuerpo y fortalecer su conexión consigo mismos, con los demás y con el entorno, desde una perspectiva lúdica, sensible y afectiva.

EXPERIENCIA:

Para iniciar con nuestra experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida y con distintas rondas infantiles como las de luli pamplina y plim plim.

Para continuar con la experiencia del día, la profesional en atención a primera infancia invitara a los niños y niñas a pasar por dos rincones.

El primer rincón consta de:

Dinámicas guiadas con música los niños y niñas encontrarán unas colchonetas en el piso, el aula estará ambientada con canciones de relajación, con las luces bajas o luces de figuras de fondo, por otro lado, en el aula habrá un olor cálido y refrescante. allí se invitara a los niños y niñas a cerrar sus ojos mientras la profesional con voz cálida les narra un cuento sobre las emociones. Luego los niños y niñas realizarán la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Cororal)** de esta manera se favorecen ambientes tranquilos, seguros creativos, donde cada niña y niño puede explorar su ritmo interno, reconocer su emociones y relacionarse con los demás a través del lenguaje no verbal del cuerpo y el sonido.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

En el segundo rincón:
Juegos con telas y movimientos fluidos. En este rincón las profesional en atención a primera infancia integrarán canciones, juegos rítmicos y gestos que permitan a las niñas y los niños identificar y nombrar las partes de su cuerpo, favoreciendo así el desarrollo de la conciencia de sí mismos, la construcción de una imagen corporal positiva y una relación respetuosa con su propio cuerpo y el de los demás. **Invitarlos a mover las telas como si fueran el viento**. primero como un viento suave, que acaricia y se desliza lentamente, y luego como un viento más fuerte, que agita, gira y transforma el espacio. Exploren juntos diferentes direcciones como arriba, abajo, a los lados y en espiral, permitiendo que el cuerpo descubra nuevas posibilidades de movimiento. para este rincon nos guiaremos con el audio **(9) Graciela Mendoza-Tierra en Flor: Música Ancestral para Niños - YouTube**

MOMENTO MÁGICO:ARTE

En este momento los niños y niñas se ubicaran en el aula de Párvulos A, allí, las profesionales en atención a primera infancia tendrá el aula previamente organizado con plastilinas a su disposición, permitiéndoles a los niños y las niñas a crear obras artísticas por medio de los moldeos de manera autónoma, permitiendo de esta manera desarrollar su creatividad e imaginación.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
En nuestro tendedero de experiencias la profesional de atención a la primera infancia invitara a los niños y niñas a realizar nuevamente la dinámica guiada con música de **LA CALESITA Y EL CUERPO (Juego Cororal)** mientras las profesionales los organizan para dirigirse hacia el hogar en compañía de sus seres queridos.

RECURSOS:

- Bafle
- USB
- Tv
- colchonetas
- telas
- plastilina

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En momento de las onces de la mañana, Matias manifesto "oye niñas ya es hora de ir a comer dejemos los juguetes en su lugar" en ese momento itzamara junto con juliana iniciaron a recojer con ayuda de las demas. profe manifesto Mary pero primero vamos al baño a lavar nuestras manos porque antes de comer, lavamos nuestras manos. jaiber manifesto que, esta rico "profe yo como todo y solito.
Observo que las niñas y niñas radiaban en su energia por lo que motivadas Jeronimo inicio a jugar con las telas realizando varios movimientes en lo que, Carol le manifesto "oye Jeronimo no hagas eso mira que me esta haciendo frio, mientras Matias, Nilan, Ana Samuel Angie con sus risas manifestaban agrado los niños y niñas mantuvieron su atencion y participacion ya que a través de su lenguaje, verbal expresaron "profe esta muy divertido, cuando sentian las telas en movimiento, En el juego de telas a itzamara se le ocurrio poner como mantel en el piso y acostarse sobre ella dando giros con su cuerpo manifesto agrado en lo que tanto el interes de juliana Alegria quien con sus juegos compartidos sintieron tranquilidad y serenidad

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión del dia, mediante lo propuesto en un ambiente probocador y enriquecido donde los niños y niñas fueron los protagonistas desarrollar sus intereses, mediante la exploración su sencibilidad, el cuestionamiento reforzando sus aprendizajes mediante la musica, la relajacion. Evidencie que hubo gran participación de los niños y niñas.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 17/06/2025
NIVEL: PREJARDIN B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conexión corporal
EJE DE TRABAJO:

- IDENTIDAD SOCIAL E INDEPENDENCIA

Establece vínculos afectivos con los profesionales de atención a la primera infancia, a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal y de los cuidados que recibe.

ESTRATEGIA: Taller corporal
PROPÓSITO:
favorecer en las niñas y los niños un estado de presencia, atención y disposición corporal, emocional y mental para el desarrollo de la jornada. Esto se logrará mediante prácticas de respiración consciente, conciencia corporal y encuentro en grupo, que promuevan el bienestar, el reconocimiento de sus emociones y el sentido de pertenencia desde el inicio del día.

EXPERIENCIA:
Para iniciar con nuestra experiencia pedagógica del día, la profesional en atención a primera infancia recibirá a los niños y niñas con una calurosa bienvenida, luego la profesional los invita a ubicarse sobre las colchonetas en forma de media luna donde se realizará una pequeña asamblea propiciando un ambiente de igualdad, conexión y acogida. Esto favorece la creación de un espacio seguro donde el cuerpo, la mente y las emociones pueden prepararse para el encuentro con uno mismo y con los otros. Una sugerencia es el ejercicio "Respiro como mariposa": inhalar abriendo los brazos y exhalar bajándolos lentamente, simulando el movimiento de las alas de una mariposa. Posteriormente, se propone invitar a las niñas y los niños a realizar un recorrido consciente por su cuerpo, desde los pies hasta la cabeza. Este momento puede acompañarse con movimientos suaves, estiramientos o masajes ligeros, enfocados en despertar la sensibilidad corporal y fomentar la autorregulación.
Para finalizar la experiencia pedagógica del día la profesional en atención a primera infancia les pondrá un video sobre el ejercicio "Respiro como mariposa" Abraz
Mariposa para calmar la Ansiedad.
LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil)

MOMENTO MÁGICO: LECTURA DE CUENTOS

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

Para este momento los niños y niñas junto con las profesionales se ubicará en el aula de Párvulos C, allí, las profesionales se aseguran de que el ambiente sea propicio para captar su atención. El cuento que eligió es una versión sencilla y visualmente atractiva de **EL PULPO COCINERO - Canticuénticos** en el Tv, donde la profesional en atención a primera infancia lo pausara y de esta manera se va haciendo recopilación y socialización de lo que han visto hasta el momento del cuento, por otro lado se realizará pequeños dramas para obtener y mantener la atención de los niños y las niñas. Después de terminar el cuento se realizarán preguntas generadoras.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:
La profesional de atención a la primera realizará una serie de preguntas a través de una asamblea para que los niños y niñas fomenten sus sentimientos y expresiones emocionales reflejada en la experiencia pedagógica realizada. por último observarán nuevamente el video de Abrazo Mariposa para calmar la Ansiedad.
♫ LA NUBE | Relajación de Yoga (SHAVASANA) | MINIPADMINI (Yoga Infantil) mientras la profesional en atención a primera infancia los va organizando para su salida a casa.

RECURSOS:

- TV
- USB
- Colchonetas

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Evidencio que Maiyn llega muy contenta y le manifiesta a Ana, itzamará que su mamá iba a tener un hermanito. Con sus gestos expresaba ternura y alegría y quería contarlo, en ese momento llegó Angie, notó que había una conversación y que estaban en un ambiente acogedor por lo que se unió a la charla observando y escuchando lo que le decían sus compañeras.

Jaiber con su sonrisa contagiosa en el momento en que se le facilitaba crema corporal, él manifestó "Oye Profe" para que es esto luego esto no es crema para que los niños se apliquen, yo no me aplico eso. Con un tono chistoso lo expresó compartiendo anécdotas con sus compañeros.

Mediante la meditación donde geronimo, Carol, Matias, Rosveth, Emy, Milay demostraron habilidades de concentración ya que en la colchoneta mantuvieron realizando el ejercicio de respiración donde geronimo con sus preguntas manifesto oye profe hacemos lo del globo inflamos y desinflamos miremos lo voy hacer para que todos lo hagan poniendose de pie frente a sus compañeras, con su panza comprimia cuando hacia un largo respiro. Milay manifesto oye pero mira que yo tambien lo puedo hacer levantandose y haciendo el ejercicio de respirar. De esta manera los niños y niñas hicieron partícipe

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En la reflexión pedagogica del dia mediante la integración de los niños y niñas en aprender a reconocer su cuerpo a traves de su sentir ya que a traves de la experiencia pedagogica "conexion corporal" los niños y niñas lograron saber el momento de cuando respirar para relajar su mente y su cuerpo hacia de esta manera se logro cumplir el proposito de crear un ambiente más tranquilo y receptivo contribuyendo a su bienestar inmediato preparandolos a los desafios con mayor resiliencia y serenidad.
Se reflejo interes y participacion con autonomia de parte de los niños

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:16/06/2025
NIVEL: pre- jardín B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Explorando Mundos Mágicos con Títeres"
EJE DE TRABAJO: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos. disfrute de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas ampliando sus alternativas para crear, construir, explorar.
ESTRATEGIA: Rincón literario
PROPOSITO: fomentar la creatividad, la imaginación y la expresión verbal de los niños y niñas a través de la observación y la interacción con los títeres. para fortalecer fsus habilidades comunicativas, promover su curiosidad por las historias y enseñanzas, y ofrecerles un espacio para la exploración y el disfrute a través del juego simbólico.

EXPERIENCIA: En el momento en que los niños y niñas van llegando al jardín, iniciamos con una cálida bienvenida. La profesional en atención a la primera infancia invitará a cada uno de los pequeños a asentarse en el rincón de literatura, creando un ambiente cómodo y acogedor para todos. Una vez acomodados, la profesional les preguntará cuál de los cuentos que están a su alrededor desean que sea leído. De esta manera, se les da la oportunidad de elegir, favoreciendo su participación activa y el respeto por sus gustos e intereses.

La profesional, luego de escuchar las opciones de los niños y niñas, elegirá el cuento que será narrado. A través de la narración, se busca fomentar el gusto por la lectura, desarrollar su imaginación y promover el disfrute de las historias. Además, este momento será una oportunidad para fortalecer la comunicación verbal, la atención y la escucha activa, mientras los niños y niñas se sumergen en el mundo de los cuentos.

Para este segundo momento, la profesional dispondrá de un teatrino, rodeado de colchonetas para que los niños y niñas se sientan cómodos mientras observan y escuchan la obra de títeres "El extraño planeta de la gente con pies en la cabeza". A través de esta obra, se busca captar su interés y curiosidad, despertando su imaginación mediante historias representativas, además de brindarles una valiosa enseñanza que fortalezca su comunicación verbal.

Posteriormente, se dispondrán los títeres y un rincón especial para que los niños niñas puedan interactuar con ellos, permitiendo que den rienda suelta a s imaginación y creatividad, y disfruten plenamente del momento.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO:

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: para la última actividad la profesional organizara a los niño y niñas en mesas de trabajo y se le colocara a disposición varios juegos como: arma todos, fichas de tubitos, donde podrán realizar diferentes.

RECURSOS: teatrino, títeres, libros , colchonetas, cuento un extraño planeta

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En la integración social de inicio, Milan, jerónimo llegaron contando anecdotas y vivencias del fin de semana en familia ya que Jerónimo manifesto "profe mira que yo y mis hermanas invitamos a mi papá almorzar, porque mi mamá dijo que era el dia del padre y por eso le teníamos una sorpresa". Alejandro manifesto yo no hice nada, el otro dia fui con mi papá a donde habian muchas animales que me picaron, a visitar a mi abuelos.
El gusto por la lectura, itzamará, juan, Milan Ana, Carol, manifestaron que les gustaba el cuento del lobo y caperucita. inicie a dar lectura y observo la atención de ellas y ellas a través de la imitación facial y corporal hacia que más estuviera en suspenso depronto Milan manifesto "profe mira que el lobo es muy malo ya que quiere comer a la abuelita y a caperuata, ¡si profe, manifesto Mailyi tiene unos dientes muy grandes con esos se va a comer a la niña. Luciana con interes manifesto "profe yo quiero jugar al lobo y que Owen nos atrap "si, si, si, si," contestaron los niños y niñaver coro. se pararon todos, cuando a Owen lo invito itzamara a participar el inicio a correr de un lado a otro, como si estuviera buscando a su presa, los niños todos hicieron parte del juego con gran entusiasmo, reflejaban en sus ojos ale

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión del día a través de la lectura de cuentos " los niños y niñas manifestaron gran interes, y participación exploraron su gusto por la lectura a través de las imagenes, ilustradas donde afianzaron su comprensión, de interpretar relatos anecdotas y describir las imagenes y personajes, fortaleciendo su comunicación verbal y no verbal

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:13/06/2025
NIVEL: pre- jardín B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: día de tienda
EJE DE TRABAJO: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos. disfrute de ambientes donde tenga diversas posibilidades estéticas ampliando sus alternativas para crear, construir, explorar.
ESTRATEGIA: Rincón de juego simbólico

PROPOSITO: promover el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y comunicativas en los niños y niñas a través del juego simbólico. Mediante la interacción con muñecos didácticos y accesorios, se busca fomentar la creatividad, el cuidado de los demás y la capacidad de argumentación en el medio que los rodea

EXPERIENCIA:

Motivar a los niños, niñas en la bienvenida con un agradable saludo de buenos días haciéndolos sentir parte de pre jardín b es muy importante, también se adecua en el salón las sillas alrededor de la pared , en el centro del salón encontraran globos de colores para que cada uno elija el que más le llame su atención y disfrute colocar su cuerpo en movimiento, desarrollando sus habilidades corporales.

Para este momento se colocara en el salón un rincones de juegos simbólicos como con el de una tienda con diferentes productos, en otro encontraran diferentes elementos como elementos didácticos , verduras, frutas, otros alimentos de la canasta familiar, en este espacio para crear espacios de juego de manera libre y simbólico a través de los juguetes donde recreen momentos semejantes a l cotidianidad.

MOMENTO MAGICO: En esta actividad, los niños jugarán a "Simón dice" imita sonidos y movimientos de diferentes animales. La docente dará instruccione "Simón dice, salta como un conejo" o "Simón dice, camina como un elefante", y l deben realizar las acciones correspondientes.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento los niños y las niñas estarán sentados en forma de circulo se dispondrá plastilina para que los niños creen hagan sus obras de molde mientras estamos en alistamiento para embellecer para ir a casita luego de una jornada de aprendizajes

RECURSOS: muñecos didácticos, accesorios como ropa, cobijas y utensilios de aseo de juego, rodeado de colchonetas, televisor, usb, sillas , mesas de trabajo, plastilina .

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Mediante el juego simbolico dia de tienda
H asemejo la frecuencia de un dia de
compras en el supermercado ya que la observe
con su carrito didactico pasar por los rincones
haciendo sus respectivas compras, junto con
ju donde sostenian una buena comunicación
manifestando sus intereses dentro del juego
simbolico JU, SA, AL, ANG, M. Crearón su imaginación
jugando a la cocina donde hacian sus
platos, con los alimentos que habian compra
do en la tienda, Quien lideraba el juego
era MI, quien le decia, vamos a preparar
zanahoria, tomate y lechuga para
preparar una deliciosa ensalada muy
deliciosa.
Imitando como si estuviera sirviendo
un plato manifesto, "Oye profe te estoy
preparando Pollito sudado bien rico para
que tú comas, mire que esto lo compre en
el supermercado. Agradeciendo su amabilidad
imite como si me estuviera saboreando ese
manjar de alimento. Al observar los niño
y niñas tambien cada uno se interesó por
traerme la degustación, Compartiendo un
momento de compartir e interaccion
social fortaleciendo lazos afectivos.
fue un momento donde JU, se reconoc
algunas nombres de los alimentos ya
que manifestaban llevemos tomate,
zanahoria, mazorca, manzana, banano

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión del dia de hoy mediante la experiencia pedagogica, se promovio el desarrollo de habilidades sociales, emocionales y comunicativas de los niños y niñas a traves del juego simbolico. Donde expresaron sus gusto e intereses con su participacion activa y positiva logrando emitir algunas acciones de la vida cotidiana y reconocimiento de algunas lugares concurridas por la familia como el supermercado, la tienda.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:12/06/2025

NIVEL: pre- jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Historias en movimiento

EJE DE TRABAJO: Disfruto de nuevas experiencias a través de mis sentidos. Identificar algunos atributos y características de formas objetos y dibujos, para así realizar construcciones propias.

ESTRATEGIA: taller videovisual

PROPOSITO: fomentar en los niños y niñas, la creatividad e imaginación fortaleciendo su habilidades comunicativas y de expresión, introduciendo conceptos básicos de la producción del contenido videovisual.

EXPERIENCIA

Iniciamos este día recibiendo a cada uno de nuestros niños, niñas con un saludo de manera divertida donde al ingresar al salón la profesional dispondrá de las sillas en forma de circulo Explica a los niños que hoy van a jugar con *"emojis"*, que son caritas o imágenes que muestran cómo nos sentimos. Puedes mostrarles un par de emojis de "feliz, triste, "sorprendido) y preguntarles: *¿cómo creen que se siente esta carita?*. Mediante la asamblea se tendrá en cuenta que manifiestan según sean sus intereses de comunicación.

En seguida a través de dibujos los niños y niñas dispondrán del video , las emociones. Se disponen sillas alrededor del televisor sillas , donde la profesional les invitara a observar el video . seguidamente de la observación se dispondrán los materiales hojas iris, colores, crayones, para que los niños y niñas creen la carita que los representen así expliquen por los representa se tendrá en cuenta su participación de manera autónoma

va.

MOMENTO MAGICO : lectura de cuento que sea de interés de los niños y niñ en las colchonetas se dispondrán con atención para escuchar la lectura junto con representación y actuación corporal y gestual.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

Para finalizar compartiremos en el aula otros juegos tradicionales como el yer lazos cada uno debe compartir con sus amigos y amigas fortaleciendo habilidades y destrezas en los juegos.

RECURSOS: fichas de arma todo, plastilina, crayolas, colores y hojas blancas

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el desarrollo de la experiencia Emily manifesto que en su casa ella había estado triste porque a hermana le había quitado un juguete en ese momento Milay con una voz rapida y expresiva manifesto "oye profe hoy me siento feliz, mirame estoy con una sonrisa, esta emoción milay la asocio con la visualización de imagenes de los emojis, Mientras tanto Juan, junto con Jaiber, se destacaron por su capacidad para demostrar la emoción de la tristeza expresando un llanto fingido con sus gestos y movimientos, Matias se mantuvo en la observación de sus compañeros pero al monto donde les dye hoy vamos a expresar con nuestro rostro como nos sentimos, si estamos tristes, alegres, él reacciono señalando un emoji de de carita de asombro, cuando pregunte porque se sentia hací solo movio sus ojos de un lado a otro sin comunicar verbalmente nada, luego de un rato Matias junto con Ithamara observaban las imagenes ilustradas de los emojis y con su rostro expresaba con sus gestos y acciones la representación de cada emoji. Mediante el dibujo Milay me sorprendio creando su estado como se encontraba emocionalmente con una carita feliz expresando que asi esta ella hoy.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Para mi reflexión del dia a traves de la experiencia pedagogica "historias en movimientos con arcilla" fue un espacio sumamente enriquecedor que se logro su propósito de fomentar la creatividad e la imaginación de las niñas y niñas, al mismo tiempo que fortalecio sus habilidades cognitivas a traves de la producción de contenido visual. La integración de lo propuesto fue una herramienta efectiva y que fue el interes y participación de ellos y de ellas

FECHA:11/06/2025

NIVEL: pre- jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: el circo de los sonidos

EJE DE TRABAJO: cuerpo y se emocione al imaginar, reproducir, inventar y recrear nuevas formas de movimiento.)

ESTRATEGIA: taller de músical

PROPOSITO: Promover en los niños, niñas mediante el movimiento con su cuerpo el reconocimiento de todas las posibilidades que este le ofrece.

EXPERIENCIA:

Iniciamos este día con los niños, niñas motivándolos a través de un saludo diferente, donde a la entrada del salón habrá imágenes como abrazo, saludando con la mano, con un aplauso entre otros que cada uno elegirán de manera libre y espontanea para realizarlo con la profesional. Las sillas estarán dispuestas en forma de media luna y sobre estos diferentes instrumentos musicales como tambores, maracas, palos de lluvia, flautas están serán de un uso individual. podrán manipular y descubrir los sonidos característicos de estos, dejándolos que exploren por el espacio propuesto, compartiendo con los demás compañeros, creando espacios de juego.

En este momento la profesional hace Preparación del espacio: Colocado diferentes crear "zonas de sonido" donde los niños se detendrán a tocar un instrumento específico, que sea de su interés. para iniciar la profesional Explica a los niños y niñas que estarán participando en un "circo de sonidos", y cada uno tendrá su propio "show" musical. Puedes mostrarles cómo tocar cada instrumento y hacer alguno ejemplos de sonidos con ellos. Los niños estarán en un círculo y, cuando la músic comience a sonar, deben caminar por el espacio. Seguidamente se detendrá música Cuando la música se detiene, la profesional dice un sonido (por ejempl "¡Sonido de maraca, tambor, palo de lluvia, liras, y los niños deben ir rápidamen a la estación del instrumento correspondiente para imitar ese sonido. Los niñ tendrán que usar el instrumento para hacer el sonido mencionado. Pueden tamb asociar el sonido con un movimiento (por ejemplo, girar cuando las liras , sa cuando suenan las maracas, bailar cuando suena la flauta, mover los homb cuando suena el tambor, realizar movimientos suaves con su cuerpo cuando su la lira .

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: yoga. Nos disponemos con los niños y niñas con la colita sentados en los tapetes allí la profesional les invitara a escuchar con atención los sonidos de los animales, luego de escucharlos les seguiremos imitando con nuestro cuerpo e imitación facial y bocal, fortaleciendo en los niños y niñas la meditación y, tranquilidad y relajación por medio de los sonidos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA:

RECURSOS: mesas, sillas, figuras para enhebrar, fichas encadenarles, pliegos papeles crepé de colores, cinta

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

El dia de hoy junto con los niños y niñas donde exploraron por si mismos los sonidos de su cuerpo. Milay demostró una Creatividad al explorar los sonidos de sus manos y realizando silbidos donde manifesto "oye profe, escuchame "yo" Como puedo silbar, acompañado con palmas y chasquidos y frotamientos que generaron diferentes texturas sonoras. Josueth Se destacó por su curiosidad al investigar los sonidos de sus pies, se le vio saltar y marchar y golpear suavemente el suelo, descubriendo cómo la intensidad y el movimiento podía cambiar el sonido producido. Juan aportó una interesante dimensión al concentrarse en los sonidos de su boca a través de soplidas, y ruidos con la lengua demostró la variedad de sonidos que se puedan generar con esta parte de su cuerpo. Alejandro exploro los sonidos de sus brazos realizando movimientos como agitar sus brazos, para crear un sonido del viento, jeronimo lo observe cuando manifestaba a Maily; mira yo hago sonido con esta parte de mi cuerpo haciendo sonar su tronco con las manos

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Dentro de mi reflexión del día esta actividad "sonidos de mi cuerpo" fue un espacio enriquecedor donde los niños y niñas exploraron de manera lúdica y consciente las posibilidades sonoras de su propio cuerpo. La participación activa de cada uno contribuyó a una experiencia diversa y divertida

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 10/06/2025

NIVEL: pre- jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: GLORIA MENDOZA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: recreando historias

EJE DE TRABAJO : me comunico a través de mi cuerpo y el arte. Participar en situaciones comunicativas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas, potenciando así su vocabulario

ESTRATEGIA: Asamblea

PROPOSITO: fomentar en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas fortalecer sus habilidades sociales como cognitivas y motoras, mientras fomenta la creatividad y el trabajo en equipo.

EXPERIENCIA: Comenzamos este día recibiendo a cada uno de los niños, niñas con un agradable saludo de buenos días, al ingresar al salón encontraran sobre mesas de trabajo diferentes objetos como fichas para ensartar, cúbitos de varios colores logrando motivarlos a compartir con sus compañeros, fortaleciendo su autonomía al reconocer cuáles son sus gustos. Dejaremos los elementos en el lugar adecuado donde los niños y niñas sean autónomos en organizar sus juguetes luego del juego.

Luego se adecuara sobre el tapete diferentes libros de cuentos que tendrán imágenes llamativas para que cada uno elija el que desee y de manera libre se pueda ubicar en un espacio dentro del salón, así hojear y realizar lectura de imágenes, mientras la profesional de la primera infancia va realizando preguntas como ¿Qué están viendo?, ¿cómo se llama ese personaje?,¿ qué fue lo que más les gusto de lo que observo en el libro de cuento?, fomentando su expresión verbal, tono de voz y su percepción visual al contar detalles.

Seguidamente en un momento de calma y silencio, la profesional invitara a los niños y niñas a construir una historia imaginaria o cuento con los personajes que ellos quieran dando la introducción , nudo , desenlace a la historia en un ambiente cálido y comunicativo donde ellos y ellas expresen sus ideas y sean plasmadas de manera verbal y así tengan la construyan sus propias historias.

OMENTO MAGICO: En este momento los niños y las niñas sentados sobre las lchonetas escuchan sonidos que nos brinda la naturaleza, imitando los ovimientos que realiza la profesional de primera infancia de yoga como el loto y la za relajando su cuerpo

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: En este momento cada uno de los niños y niñas se desplazarán a realizar los hábitos de higiene como el lavado de manos, cara mientras observan el video educativo sobre el cuidado del agua de Elmo y sus amigos.

RECURSOS: Fichas de ensartar, cubos de colores, plastilina, libro de cuentos.

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Hay a traves de los cuentos con imagenes ilustradas Hilay, Jeronimo, Angie, Alejandro Emily, Carol sumergion su imaginación y Creatividad ya que expresaron su interes y gusto por la lectura e interpretaron las imagenes a la realidad ya que Jaiber en el libro encontro una imagen con unas aves en la jaula, alli su rostro sorprendido y con cierta incognita del porque las aves estaban alli? oye miren aqui las aves estan muy tristes! si dyo Hilay ¡Profe luego las aves no tienen alas y viven en el cielo? en ese momento, Jaiber le contesto pero Hilay las aves estan en la naturalera mira hay está encerrado y no puede volar causando intriga y para reforzar aquellas inquietudes "yo" les manifeste que ningun animal que tuviera alas tenia que vivir en un jaula, que ellos eran libres de estender sus alas y volar al lugar que los hacia feliz, A traves de los intereses de los niños iniciaron a compartir sus ideas donde Matias dyo "ay que triste de ver los animales atrapados". Hilay dio respuesta, y de que se alimentan las aves? ya que en la imagen evidencio a un colibri chupando polen de una flor, a ellos les gusta las flores mira hay son amigos porque el pajaro esto hablando. De esta manera las niñas y niños disfrutaron de la lectura de imagenes dando rienda suelta a su imag

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión del día de hoy junto a los niños donde disfrute de sus dialogos de su logica para ellos y ellos cuestionar su imaginación a traves de las libros de cuentos donde lectura e interpretacion a las imagenes ilustradas donde exploraron su lenguaje comunicativo fortaleciendo e enriqueciendo con nuevas palabras en los dialogos sostenidos.

fue una linda experiencia donde los niños le dio rienda suelta a su imaginación descubriendo personajes que le llamaron su atención a lo que e ellos interpretaron

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:09/06/2025
NIVEL: pre- jardín B
PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "rincón literario "

EJE DE TRABAJO: Identidad sociales independencia. Manifestaciones iniciativa por relacionarse con otros , a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad.

ESTRATEGIA: Asamblea

PROPOSITO: Potenciar en los niños y las niñas su seguridad y expresiones de afecto mediante experiencias lúdico pedagógicas con el fin de que su etapa de vinculación al nuevo espacio sea positiva.

EXPERIENCIA:

Los niños y niñas serán recibidos con un cálido saludo en este proceso de vinculación. Se dispone de un espacio donde estará ambientada con pelucas, trajes y sombreros para fomentar la interacción y confianza entre ellos afianzando sus procesos sociales. Seguido Con la canción "A guardar", se fortalecerá su autonomía, dejando los objetos en su lugar.

Se reforzará la importancia del lavado de manos para la salud, y después de las onces, se repetirá la rutina de lavado.

En un rincón literario con cuentos y cojines, los niños explorarán libros a través de las imágenes ilustradas, comentando sobre los personajes y sus características.

Luego, se creará un mural en papel Kraft, donde los niños plasmarán sus ideas con crayolas, promoviendo la creatividad y el trabajo en equipo.

Finalmente, se continuará con el lavado de manos y la canción "Señor cocinero" para reforzar hábitos saludables.

MOMENTO MAGICO : para este momento de etapa de vinculacion con los niños y niñas coloca diferentes aros en el espacio, asegurándome de que haya suficiente espacio entre cada uno para que los niños puedan moverse con comodidad. Les Explícare que cada aro es para explorar y mover diferentes partes de su cuerpo y aprenderán a reconocerlas.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: las profesionales proyectar cuentos infantiles como caperucita roja, fomentando el interés y la participación en la observación de estos contenido visuales fomentando el gusto literario a través de videos

RECURSOS:Usb pelucas, trajes y sombreros, libros, cuentos cojines.



JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el dia de hoy llego samuel con una gran sonrisa manifestandole a jaiber, mira mi maleta me la compró mamá, en ese momento jaiber dijo: Abuela tambien me compro esta señalandole su maleta los dos iniciaron a interactuar buscando lo que habia dentro de cada maleta,

Desde la distancia se escucho un gran saludo "Hola profe Elena" era Milay quien reflejaba alegria por ingresar al jardin.

Oye mira mi cabello es amarillo respondio Ana Maria; Colocandose la peluca, Maily fue de su preferencia una de Cabello blanco muy agraciadas y disfrutando de aquella peluca, Owen con un gran sombrero disfruto de él por un rático, jeronimo, juan les llamo su interes la peluca de Payaso donde fue muy divertido entre ellos sosteniendo sus lazos afectivos y de comunicación Disfrutando de los libros de imagenes ilustradas donde a Milay se interesa por aquellos cuentos de princesa manifestando Oye profe esto que yo soy una Princesa mirame dando un giro con su cuerpo y mirando muy derecha con elegancia particular y su personalidad arrolladora

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi reflexión pedagogica mediante la experiencia evidencio el gran cariño y afecto del grupo entre ellos y ellas sostienen vinculos sociales de cuidado y respeto. Dentro de la participación ellos y ellas disfrutarón siguendo sus intereses que le permitierón explorar su entorno y las elementos que estaban dispuestas para ellos. Buscando la manera de compartir, descubrir conquistas de manera autonoma e independiente

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:06/06/2025

NIVEL: pre- jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: GLORIA MENDOZA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Etapa de vinculación "conociendo mis amigos"

EJE DE TRABAJO: Identidad sociales independencia. Manifestaciones iniciativa por relacionarse con otros , a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad

ESTRATEGIA: Rincones

PROPOSITO: Afianzar en los niños y niñas seguridad e autonomía en la interacción del juego con su pares fomentando confianza y empatía donde dan a conocer sus emociones, mediante diferentes lenguajes. En esta etapa de vinculación

EXPERIENCIA:

Hoy en esta etapa de vinculación, visitaremos un espacio y didáctico con los niños y niñas, creando un ambiente cálido y divertido con música. La profesional dispondrá de diversos elementos didácticos en rincones, juego de cocina, juego de fichas didacticas, rompecabezas, invitando a los niños a explorar y jugar, fortaleciendo vínculos afectivos con sus compañeros y profesional. Luego, realizaremos la rutina de lavado de manos cantando "Mis manitas", antes de tomar las onces.

Continuaremos dentro del espacio didáctico a través de rincones corporales, los niños tendrán acceso a aros, pelotas y tablas de textura para realizar circuitos motores, desarrollando su motricidad gruesa y reconociendo su cuerpo. Además, se fomentará la autonomía e independencia según sus intereses.

Después de la actividad, se organizará el espacio con la canción "A recoger los juguetes" y se reforzará la rutina de lavado de manos. Finalmente, nos dirigiremos al comedor, donde, con la canción "El señor cocinero", se promoverá el consumo de frutas. Alimentarnos con afecto.

MOMENTO MAGICO :

Para este momento de etapa de vinculación con los niños y niñas Coloca diferentes aros en el espacio, asegurándome de que haya suficiente espacio entre cada uno para que los niños puedan moverse con comodidad. Les Explicaré que cada aro será para explorar y mover diferentes partes de su cuerpo y aprenderán a reconocerlas.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Compartiremos con los cuentos de animales buscando que los niños y las niñas interactúen con sus pares a partir del respeto por el otro en el prestar los libros así mismo fomentar el gusto por la lectura.

RECURSOS:sb, juego de cocina, juego de fichas didacticas, rompecabezas,

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA





JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Matias le expresa a Juan que el sabe hacer giros con su cuerpo en rotación al ula ula, quien le manifesto " Mira Juan eso se hace así: con su cuerpo lo mueves para que el aro, se mueva como si estuviera bailando, Juan muy atento observo e inicio a realizar el ejercicio, con mucho cuidado le decia Matias.

En ese momento Itzamara, junto con Juliana, Milay se quitaron los zapatos para disfrutar de las texturas que les ofrecia las tablas, donde muy puntuales Itzamara manifesto oye profe este se siente suave porque es algodón en cambio este este muy duro, ven Alejandro pasa este y veras que es diferente. Quien concentro su interes en una tabla de encajar, de maría Montesori mientras tanto ellas sonreia con mucha alegria expresando su gusto por lo que estaban realizando.

Saber, jeronimo Carol, Emily, Maily a través de las pelotas iniciaron a clasificar colores donde jeronimo decia este es de color rojo, verlo reconociendo los colores ademas se evidencia una gran conexión con las niñas y niños en los sociales.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En la reflexión pedagogica del dia se fomento la participacion en interaccion social de los niños y niñas donde se evidencia mas autonomia, liderazgo por parte de los niños y niñas, expresando sus intereses y necesidades a traves de la experiencia pedagogica

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:05/06/2025

NIVEL: pre- jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Etapa de vinculación
texturas

EJE DE TRABAJO: Identidad sociales independencia. Manifestaciones iniciativas relacionarse con otros , a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad.

ESTRATEGIA: Taller de pintura

PROPOSITO: Afianzar los niños y las niñas en el periodo de acogida fortalecen habilidades de identidad, generando vínculos afectivos entre compañeros y maestra expresando sus temores y canalizándolos.

EXPERIENCIA:

En esta etapa de vinculación, los niños recibirán una cálida bienvenida de las profesionales de atención con un saludo afectuoso y un cartel donde dejarán su huella de la mano derecha. Luego, explorarán elementos de color verde, tanto estructurados como no, mientras disfrutan de música suave y aromas. Después, cantarán "Mis manitas" mientras aprenden la rutina de lavado de manos. Tras las onces, se lavarán las manos nuevamente.

,se disponen de colchonetas con música suave y de relajación las profesionales les darán una crema corporal olorosa para que masajean sus manitas luego se les invita a olerlas y a que digan por su autonomía que olor percibieron seguidamente se disponen de diferentes texturas como: algodón , aserrín, arena de colores, hojas de arboles de olor como canela , se dispondrán estos materiales a los niños para que ellos de rienda suelta a su imaginación y creatividad mediante la exploración. Finalmente, se reforzará el lavado de manos y los niños consumirán el almuerzo mientras cantan "Señor cocinero".

MOMENTO MAGICO: LECTURA DE CUENTOS. a través de la lectura de cuentos con los niños y niñas nos acomodaremos en las colchonetas donde se dispondrán libros con imágenes ilustradas donde los niños y niñas seleccionen el de su interés, la profesional les invitara a poner atención para realizar la lectura del libro elegido por ellos. se les preguntara que fue lo que más les gusto?

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Mediante fichas de encajar invitará a los niños y niñas a un buena tarde de interacción con sus pares por medio del juego fortaleciendo vínculos sociales y autónomos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

RECURSOS: libros, pinturas de todo los colores papel kraff
VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA





JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Milan quien a sostenido lindas amistades con Jerónimo ya que mediante el juego de texturas los dos exploraron la arena de texturas donde Jerónimo le expresa a Milan que habian muchas pepas de colores en la arena, se concentraron seleccionando algunas bolitas de colores, donde evidencio que distinguen Colores y los nombran. Owen tomo la arena para echarla en un recipiente y pasarla de uno al otro esto le permitio a Owen Concentrar su atención e interes y su tiempo de permanencia en la actividad.

Mientras Ana Maria, Matias, Juan, Milay, Carol se ubicaron en una colchoneta con una Comodidad y relajación, sostenian Conversaciones además Milay con su liderazgo les expreso: Chicos les voy a dar Crema en sus manitos, se hacen masajes en sus manitas y su Carita miremen asi Como yo lo voy hacer, tomando sus manos con Crema le masajeaba a juan, juan con una sonrisa Contagiosa y tranquila expreso grato agradecimiento. "oye Profe" una voz suave y ligera interrumpio esa música es de los pajaritos con alegria cantan. Owen tambien fue un minuto

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión pedagogica donde los niños y niñas expresaron agrado por las texturas fue una experiencia significativa ya que se logro llamar su interes y la participacion de ellos y ellas estimulando sus procesos sociales y estructo en sus sentidos

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:04/06/2025

NIVEL: pre- jardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Etapa de vinculación

"explorando voy creando "

EJE DE TRABAJO: Identidad sociales independencia. Manifestaciones iniciativa por relacionarse con otros , a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad.

ESTRATEGIA: Taller

PROPOSITO: : fortalecen en las niñas, niños la seguridad en sí mismos en el proceso de vinculación mediante experiencias de interacción con sus pares, a través de sus emociones.

EXPERIENCIA:

Durante el proceso de vinculación, las profesionales darán una bienvenida afectiva a los niños y niñas, con abrazos y saludos entre ellos y las profesionales. Luego, se fortalecerán los vínculos mediante actividades en rincones uno de la carpa donde encontrara muñecos didáctico, Carros con fichas de encajar, otro con herramientas didácticas, donde los niños podrán explorar y construir, favoreciendo su autonomía y trabajo en equipo. . Después, iremos al baño en fila, cantando "El tren se va", donde aprenderemos a lavarnos las manos antes de tomar las onces. Luego, en el comedor, un títere nos enseñará nuevamente a lavarnos las manos antes de regresar al aula.

En este momento las profesionales estarán atentas a que los niños y niñas participen y socialicen con sus pares. Continuaran en la exploración del juego de los rincones fomentando los procesos afectivos y sociales. Para finalizar los niños, niñas interactuarán con diferentes materiales en los rincones, promoviendo la socialización. Para finalizar con la canción "A guardar, a guardar" para organizar el espacio. Luego, nos desplazaremos al baño siguiendo la canción "El tren se va" y, finalmente, comeremos el almuerzo, aprendiendo la canción del "Señor Cocinero" para hacerlo con autonomía.

MOMENTO MAGICO : ARTE. con los niños y niñas nos acomodaremos en el tapete sentados en el suelo con las piernas cruzadas haremos globos con nuestra respiración e inhalando profundamente por la nariz, como si estuvieran inflando el globo, agrandando su barriga. Luego, exhalen lentamente por la boca, como si estuvieran dejando salir el aire del globo, vaciando su barriga. Se realizará repitiendo este ejercicio, Se realizará diferentes posturas corporales con el dominio del cuerpo fortaleciendo el reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo humano externo.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Para este momento se fortalecerá el hábito del baño diario, para lo cual jugaremos con los niños y niñas a rasgar papel y luego que esto es agua y a bañarse con esto todo el cuerpo, imitando el baño de las partes del cuerpo.

RECURSOS: muñecos didactico, Carros, fichas de encajar, juego herramientas didácticas,





JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Llega Ixiamara con una linda y expresiva sonrisa, como detalle trae una flor donde me expresa un sentimiento afectivo, en eve momento Ana Maria observa y manifiesta "Profe yo te voy a traer un dulce bien grande" lo manifesta con una gran forma de expresar lo alegre y bien que se siente estar en su jardín.

Al iniciar Yosueth concentro su atención e interes Construyendo una torre con fichas de lego grande junto a Jaiber, juan, jeronimo construyeron una torre alta, a traves de esta obra Yosueth manifestaba a sus amigos que estaban construyendo un castillo para la princesa Milay, Cuando Milay escucho su nombre se sorprendio y manifesto "para mi, con su rostro expreso felizidad y con una gran sonrisa tomo como un cumplido.

Ana y Emily juntas con los muñecos didacticos recrearon una historia donde asociaban la convivencia de los hogares ya que Ana hacia el papel de cuidadora dandole de comer al muñeco, arropandolo y Emily le ayudaba en las tareas compartiendo juegos de roles.

Samuel, dentro de sus juegos de construir y de encajar con fichas sostuvo lindas amistades con Angie, donde ella entrelaza buenos lazos sociales y la exploracion del entorno. juanito quien lidero el juego de pintura con una flecha.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexion pedagogica del dia evidencio que en este proceso de vinculacion los niños y niñas entraron con poco apetito, aderas los rutinas establecidas se retomo de nuevo ya que se tomo la tarea de iniciar fortaleciendo sus procesos de las rutinas y habitos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:03/06/2025

NIVEL: pre- jardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "bailando al ritmo de la música".

EJE DE TRABAJO: Identidad social e independiente. Manifiesta intereses por reconocer normas y acuerdos por los medios de los cuales se relaciona e interactúa logrando una sana convivencia

ESTRATEGIA: taller corporal

PROPOSITO: fortalecerán Los niños y las niñas su seguridad en el entorno a través de diferentes experiencias pedagógicas lúdicas y divertidas en este periodo de vinculación

EXPERIENCIA:

Hoy, comenzaremos con esta etapa de vinculación. con música infantil como fondo durante el ingreso, acompañado de un afectuoso saludo de buenos días y abrazos, para generar un ambiente de confianza y calidez entre los niños y niñas .A continuación, se realizarán actividades musicales con canciones como "El Chuchugua", "El Baile del Cuerpo" y "Juguemos en el Bosque". La profesional y los niños, niñas, participarán bailando y jugando, incluyendo un juego de persecución inspirado en la canción del lobo, con el objetivo de fomentar la interacción, el afecto y el trabajo en equipo. Luego les contaremos a los niños y niñas que nuestro cuerpo necesita protegerlo y para esto iremos a realizar el ritual del autocuidado... luego ir alimentarnos con afecto allí cantaremos señor cocinero. Fortaleciendo el proceso de la alimentación

Luego en este momento de La mano con tigo , nos dirigiremos a la zona recreativa, donde los niños tendrán la oportunidad de explorar los diferentes juegos aros, zancos, goloza , pistas corporales , el gusano y los balancines. Este espacio les permitirá disfrutar y conocer el entorno, favoreciendo su desarrollo motor y su integración social mientras se divierten.

MOMENTO MAGICO : yoga. con los niños y niñas nos acomodaremos en el tapete sentados en el suelo con las piernas cruzadas haremos globos con nuestra respiración e inhalando profundamente por la nariz, como si estuvieran inflando el globo, agrandando su barriga. Luego, exhalen lentamente por la boca, como si estuvieran dejando salir el aire del globo, vaciando su barriga. Se realizará repitiendo este ejercicio. Se realizará diferentes posturas corporales con el dominio del cuerpo fortaleciendo el reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo humano externo.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Se les facilitará juguetes varios a fin de promover la interacción entre pares, el autocuidado resaltando siempre el cuidado de sí mismo y de los demás a partir del respeto.

RECURSOS:Usb , aros, zancos, golosa , pistas corporales , el gusano y los balancines didácticos





JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

llega Milay con una gran sonriso saludando a Jeronimo y Jaber donde le dice a Jeronimo "oye mira mi vestido que traigo hoy me lo puso mi papá y también el me peino. Ana Maria interrompe manifestando oye yo fui a piscina con mi mamá y mi familia, profe allá habian muchas arena. les era muy chevree" de igual manera en un momento llego Hzandaro y con un muñeco en su mano, juan le manifesto mira que yo traje unos juguetes dentro de mi maleta. Al ritmo de la musica juliana llevaba movimientos suaves y como siguiendo al compas donde reflejo alegria ademas Contagio su ritmo a juan, a jaber, Yosueth, Samuel emily tomándose de la mano en circulo bailaban al ritmo en un momento Milay expreso que estaba cansada por lo que se intereso por explorar Emily a traves del juego de cantos donde varias veces intento mantener el equilibro haciendo uso de sus habil-dades motoras por fin logro caminar por un largo trayecto, donde juan Samuel intentaron tambien sostener su equilibno haciendo uso de los zancos, les costo un poco pero se evidencio el trabajo en equipo ya que jaber en un momento os apoyo para que pudieran hacerlo. este espacio los niños y niñas logro interactuar con una buena disposicio

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Para este dia dentro de mi reflexion pedagogica evidencio que los niños y niñas tienen bastante energia, donde lo reflejo en la participación y de

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA:29/05/2025

NIVEL: pre- jardín B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza Parra

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: proceso de vinculación "juegos colaborativos"

EJE DE TRABAJO: Identidad sociales independencia. Manifestaciones iniciativas por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad.

ESTRATEGIA: taller

PROPOSITO: fortalecen en las niñas, niños la seguridad en sí mismos en el proceso de vinculación, mediante experiencias de interacción con sus pares, a través de sus emociones y exploración del entorno

EXPERIENCIA:

Para comenzar, realizaremos una actividad en esta etapa de vinculación de juegos colaborativos. Con la canción "Buenos días, ¿cómo están hoy por la mañana?", invitando a los niños y niñas a seguir el ritmo con las manos. Esta actividad no solo les permitirá empezar el día con energía, sino que también ayudará a crear un ambiente positivo y relajado. Al finalizar la canción, uno de los niños tendrá la oportunidad de tocar un xilófono, anunciar su nombre y pasar el instrumento al siguiente niño o niña. Este momento permitirá fortalecer el reconocimiento entre los niños, la docente y sus pares, creando un ambiente de confianza y participación. Seguidamente las profesionales a través de un corto video lavo mis manos donde este fortalece los procesos del cuidado personal.

A continuación, se les proporcionará a los niños hojas en blanco y pinturas, con las cuales harán una actividad creativa: plasmarán la huella de sus manos sobre la hoja. Luego, utilizando crayolas, trazarán líneas para dar forma a un pato, lo que les permitirá trabajar su coordinación motora fina y expresión artística. Al final, podrán pintar su pato, fortaleciendo su creatividad y estimulando su capacidad para explorar su entorno.

Para culminar la actividad, los niños intercambiarán sus hojas con sus compañeros y observarán las creaciones de los demás. Este momento de intercambio les permitirá apreciar el trabajo de sus pares y fomentar la colaboración y el respeto mutuo. Al final, cada niño pegará su hoja en un espacio dispuesto para su exposición, formando un collage. Esta actividad no solo refuerza la creatividad y la expresión artística de cada niño, sino que también promueve el trabajo en equipo y el sentido de pertenencia al grupo.

FECHA:30/05/2025

NIVEL: pre- jardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: Gloria Mendoza

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Etapa de vinculación "exploración de mi entorno"

EJE DE TRABAJO: identidad social e independiente. Manifiesta intereses por reconocer normas y acuerdos por los medios de los cuales se relaciona e interactúa logrando una sana convivencia

ESTRATEGIA: Taller de exploración

PROPOSITO: promover experiencias de exploración donde los niños y niñas en su etapa de vinculación descubren diversas emociones sintiéndose acogidos, felices y en armonía dentro de cada uno de los espacios del jardín por su entorno y el inicio de vínculos afectivos y sociales

EXPERIENCIA:

En esta etapa de vinculación, al regresar al jardín, las profesionales, se dará inicio con una cálida bienvenida para los niños. Para ello, prepararemos el espacio creando un ambiente especial: se instalará una carpa de tela, se atenuará la luz del salón y se proyectarán luces de colores. Iniciaremos la jornada con una dinámica de rumba aeróbica, con música alegre y acorde a los gustos de los niños, guiados por las profesional, lo que fomentará la integración y el buen ánimo. Dejaremos el lugar para luego volver ...iremos al ritual higiene con la canción lavo mis manos.

Posteriormente, después de alimentarnos con amor continuaremos en el taller. dentro de la carpa, se dispondrán almohadas, cuentos, juegos didácticos de animales y otros materiales que los niños podrán utilizar para interactuar y compartir entre ellos. Además, se pondrá música suave de fondo, lo que contribuirá a generar un ambiente de calma y tranquilidad, ayudando a fortalecer los lazos afectivos e impulsar la integración social.

Al final, los niños se sentarán sobre un tapete, formando un círculo. A manera de asamblea, la docente les planteará algunas preguntas para conocer sus experiencias, tales como: "¿Cómo la pasaron?", "¿Qué observaron hoy?", "¿Les gustó el jardín?". Este espacio permitirá que los niños expresen sus sentimientos y pensamientos, creando un ambiente de confianza y favoreciendo el desarrollo de la expresión verbal.

MOMENTO MAGICO: para este momento de etapa de vinculación con los niños y niñas colocaré diferentes aros en el espacio, asegurándome de que haya suficiente espacio entre cada uno para que los niños puedan moverse con comodidad. Les Explicaré que cada aro será para explorar y mover diferentes partes de su cuerpo y aprenderán a reconocerlas.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: En este periodo de vinculación los niños y niñas buscaran sus pertenecías en el lugar dispuesto para estos elementos. La profesional de la primera infancia ira afianzando este proceso de reconocimiento de los objetos mediante sus propios objetos en alistamiento para de regreso a casa, fortaleciendo en los niños y niñas su independencia y autonomía.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En este dia junto con los niños y niñas siguiendo sus intereses donde Hilay junto con Carol, Itzamara, Juan, Alejandro manifesto juego de roles donde Hilay lideraba a sus compañeros, ella hacia el papel de mamá le decia a juan que tenia que ir a la escuela "oye hyo tienes que ir al jardin te vas a portar bien, Colocandole la mochila en sus brazos" Alejandro ve tv y toca la guitarra para que le Cantes al niño del Colegio" en un momento que Itzamara se molesto un poco indispuesta por las acciones que Hilay le impuso y no quizo ser partcipe por que Hilay la grita por no atender las solicitudes, en ese momento yo llame la atencion en el dialogo manifestando que es importante no disgustar con sus compañeras que hay que compartir con agrado, con estas palabras Hilay se acerco a itzamara, y le manifesto: Itzamara me perdonas, no te vuelvo a gritar, y con un abrazo Solucionar los malos entendidos.

a Owen le llamo la atencion, la t
quien la tomo para el y le llam
tanto la atencion que se hizo a
un lado, y concentro su atencion
on ese elemento compartiendo
junto con Samara, Jerónimo al
ritmo del sonido. En ese mom
ce de interes e interaccion Se

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi reflexión del día evidencio que los niños y niñas están con una energía absorvente por explorar el entorno, Correr, observar, dialogar disfrutar expresando sus sentires con sus sonrisas y juegos. Este día fue maravilloso lleno de saber es Compartidos. Es enriquecedor ya que se siente un ambiente Colorido lleno de, Conquistas y aventuras donde cada uno trae los propios aprendizajes. A traves de la experiencia

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Durante el momento del ingreso Owen quien ingresa con un poco de llanto, itzanara se acerca a él lo toma de la mano y se hace al lado de la puerta y le dice ¡oye Owen quieres a tu mamá? por lo que Owen se aleja y se postula frente al espejo y se observa mira su rostro y así se acaricia lentamente con sus manos en ese instante se calma y con un abrazo me manifiesta que ya se siente mejor por lo que inicia a realizar juegos individuales con las fichas a sacarlas del recipiente y a organizar una fila, luego vuelve a entrarlas al recipiente en ese momento jaiber le refiere que quiere jugar con el por lo que Owen busca otro lugar para juego jaiber refiere "mire profe que Owen no quiere compartir las fichas conmigo, en lo que cogio un poco de armatodo e inicio a juga: invitando a jeronimo, Alejandro con risas manifestaron su alegria.

Durante esta etapa de vinculación se evidencia, juegos, interacciones, rutinas stablecidas.

mily, Juan, Matias, Milan estan muy tentos en un momento en el que anifeste que les gustaba su jardín los observaron que estaba todo muy lindo con su rostros reflejando agrado autonomia y gusto por las ternas propuestas.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi reflexión del día en el periodo de adaptacion y vinculación de los niños y niñas se dio de manera positiva y acogedora en un ambiente calido y afectivo, Con una atmosfera de aprendizajes y conquista donde reflejo autonomia, vinculos sociales, afectivos, conocimiento de los espacios y rutinas establecidas

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO: En este periodo de vinculación de los niños y niñas se Fomenta la expresión corporal, promoviendo la actividad física a través de la danza. Con los niños una vez que el cuerpo esté calentado, se proyectara música infantil alegre, que sea del gusto. Los niños y niñas se moverán libremente al ritmo de la música. La profesional los animará a bailar de forma creativa, imitando movimientos de animales, girando, saltando o moviendo los brazos.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Continuamos fomentando la importancia de los hábitos saludables como la actividad física, por lo que escucharemos ritmos musicales a través de los cuales los niños y niñas puedan realizar movimientos siguiendo el ritmo de la música en el baile

RECURSOS: Usb 20 hojas blancas, vinilos de varios colores, pinceles, crayolas 16, colores 12,

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA





JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Josuel ingresa Con una gran sonrisa con autonomia manifiesta que le agrada venir a su jardín, asi mismo Hailyn con una gran carrera manifiesta vinculos afectivos con migo además añade un toque secreto con dos flores demostrando su alegria al ingresar a su jardín Evidencio que los niños y niñas con gran interes ingresan, reconociendo los espacios proyectados para ellos, ya que Alejandro se interesa o le llama la atención la ambientación del aula donde busca sus propios juegos con una bomba en el que invita a partiapar a Milay sin embargo se deja la interaccion y vinculación con su entorno.

Milay quien Con su risa contagiosa expresa una atmosfera de alegria donde expresa su comunicación verbal con una fluidez " tema titere y le dice oye Jaiber mira este titere, Emily, Matias, Josueth, Ana Maria Samuel, Jeronimo, Carol entran en confianza con Un abrazo y sosteniendo una Comunicación entre ellos. Entre esto Matias manifiesta sofe ! cierto, que los papitos estan trabajando mientras nosotras Compartimos con nuestros amigos, aqui jugamos, comemos hacemos actividades y mas tarde los papas vienen por nosotros a esa respuesta Milay Con su gestos corporales apoyada de lenguaje le refiere " Claro Matias que nuestros papás vienen aqui no vivimos"

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXION PEDAGOGICA

Durante este dia se refleja un ambiente
Calido, amoroso en el proceso de vincula
con los niños y niñas. De cargo un aprendiz
lleno de vinculos afectivas, rutinas, retona
los procesos en el transcurso de estes di

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

FECHA: 2 7 /05/2025

NIVEL: pre- jardin B

PROFESIONAL DE LA PRIMERA INFANCIA: GLORIA MENDOZA

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Etapa de vinculación "fiesta de bienvenida"

EJE DE TRABAJO Identidad sociales independencia. Manifestaciones iniciativas por relacionarse con otros, a partir de juegos espontáneos y juegos propios de la edad.

ESTRATEGIA: taller

PROPOSITO: Hacer partícipes a los niños y las niñas de etapa de vinculación, al jardín por medio de los ambientes enriquecidos y armónicos mediante actividades de exploración que generen espacios y momentos armónicos donde se sientan seguros.

EXPERIENCIA:

Se acoge a los niños y niñas en esta etapa de vinculación al jardín haciéndolos partícipes de nuevas experiencias brindándoles seguridad y confianza con un saludo caluroso de bienvenida. Dentro de los espacios del jardín estará ambientado con música infantil, donde las profesionales integren a los niños y niñas a los procesos de manera afectiva, fortaleciendo vínculos afectivos. Iremos luego cogidos de la mano de pareja al baño al lavado de manos en el ritual de autocuidado, cantando la ronda "lavando mis manos" con el fin de afianzar rutinas en este inicio de vinculación.

En este segundo momento, Se dispondrán sillas en forma de circulo donde los niños y niñas se ubiquen de manera cómoda para realizar la dinámica "conociendo a mis amigos". Consiste en rotar la pelota y el niño que la reciba dirá su nombre, el a su vez la devolverá a otro compañero y así hasta finalizar con todo el grupo. Dando continuidad a que pueda ir interactuando los nombres de cada niño y niño con la canción "juan paco pedro de la mar, de manera divertida y autónoma donde la profesional con gestos corporales y mímicas cantara la canción motivando a los niños y niñas a aprender la letra rítmica y así cantar.

Se continúa interactuando con ellas y ellos a través de música bailando al ritmo moviendo su cuerpo fortaleciendo sus habilidades motoras gruesas. Posteriormente se realizara el ritual del autocuidado; la rutina de lavado de manos haciendo uso de los elementos de aseo, como jabón, tollas de manos.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

MOMENTO MAGICO : LECTURA DE CUENTOS Fomentar el amor por la lectura, y estimular la imaginación, la atención de los niños y niñas mediante el uso de libros de imágenes ilustradas. Se disponen Variados libros de cuentos con imágenes grandes y coloridas. En las Colchonetas donde los niños puedan sentarse cómodamente con los libros de cuentos ilustrados y elijan los que más les atraigan. En un espacio armonioso y acogedor.

TENDEDERO DE EXPERIENCIA: Continuamos fomentando la importancia de los hábitos saludables, en este caso el lavado de manos, para esto vamos a aprender una forma divertida de hacerlo por medio de la canción "lávate las manos" de Luli Pampin. Bailando y cantando nos alistamos para ir guapos lindas a acasito.

RECURSOS: Usb, televisor , títere, sillas fichas de encajar





JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA

PLANEADOR DIARIO

VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

En el proceso de vinculación de los niños y niñas nuevamente al jardín, Owen quien entra con llanto al monto de ingresar al aula se dirige al espejo se observa mirando como sus lagrimas se deslizan por sus mejillas, toma unos segundos donde se tranquilizo y se intereso por fichas, donde entretuvo su concentracion, asi mismo fueron llegando Alejandro, Ana Maria evidenciando que habia algo nuevo en su salon "Oye profe que le pusiste a tu salón? Pregunte Ana Maria donde le manifeste "Que observas Ana Maria? ella me respondio. esta muy lindo. Milay llego contando algunas vivencias en casa narrando "oye profe mira que mi mamita esta enfermita, se cayo en la moto raspando su pie" Asi misma Jeronimo dijo Haye Milay, Misa que yo fui al parque y mire television. Milay yo tambien jugue con mis juguetes y mire mucha television de esta manera, las niñas y niñas entrelazaron lazos comunicativos, con una buena disposicion y dialogo. tingo, tingo tango respondio Milan, yo me llamo Milan y traigo una sudadera de Color azul, Samuel, Carol respondieron oye si traes una sudadera de Color Azul, itzamara dijo "yo traigo unas lindas trenzas me las hizo mi mamá, en ese momento Matias respondio traigo una sudadera de Color rojo. Emily con una risa burlona respondio te llamas Matias.

JARDIN INFANTIL SUEÑOS DEL MAÑANA
PLANEADOR DIARIO

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi replexión del día de vinculación de los niños y niñas nuevamente al servicio dando un hansito positivo a través de la acogida amorosa y el reconocimiento de espacios la interacción social entre los niños y niñas y yo; tomando un ambiente acogedor y seguro